

A LOS PADRES LES INQUIETA TENER QUE COMPETIR CON OTROS FACTORES A LA HORA DE EDUCAR A SUS HIJOS. LO SABEN: LA TAREA NO ESTÁ NADA DE FÁCIL FRENTE A INTERNET, LAS REDES SOCIALES Y OTROS. Por Pía Orellana G. / porellana@hacerfamilia.net

JOSÉ ANTONIO ALCÁZAR, EDUCADOR:

## “Los padres tienen cada vez MENOS INFLUENCIA sobre sus hijos”

José Antonio Alcázar sigue lo chileno con mucho interés. Ha viajado a nuestro país tantas veces por motivos profesionales, y hecho, en consecuencia, amistades “tan profundas”, que ya lo considera su segunda patria.

Amante de la lectura (El Quijote es su favorito) y de la conversación, hincha del Barcelona y malo para twitear, Alcázar ha dedicado su vida a la Educación, tanto dentro como fuera de España. Dicen sus amigos que es muy intenso, incluso “agotador”. Tanto que aguanta poco rato sentado: “Para comer y cuando no hay más remedio. Soy de los que piensan mejor moviéndose”.

**Ha escrito sobre el rol de los padres en la educación. ¿En qué circunstancias se dio cuenta que los padres necesitaban orientación?**

- Este convencimiento ha ido en aumento desde que empecé a desempeñar tareas de asesor educativo a las familias, a principio de los años 80. Es verdad que se aprende de quien se ama y que se educa sobre todo con lo que se es, es decir, con el buen ejemplo. Pero también es cierto que cada vez los padres tienen menos porcentaje de influencia sobre los hijos. La escuela, los amigos, el ambiente social, los modelos juveniles que presentan los medios de comunicación y las redes sociales, las “pantallas” cada vez tienen más peso, más influencia, en los niños y jóvenes.

Ante esta realidad, los papás no saben muchas veces cómo acertar, pero estoy convencido de que en la educación, los padres son lo principal, tanto cuando se proponen en serio educar a sus hijos, como cuando no se lo proponen.

**¿A la hora de educar, qué debiera mandar: la intuición o los libros?**

- Debe mandar el amor. La intuición (en este caso es el radar del corazón, que tiene más potencia y finura en las madres) ayuda mucho. Y las buenas lecturas mejoran el alcance del radar y te llenan la “bodega interior” de buenas ideas. En este tema tan importante, nada es despreciable.

**¿Es parte de la llamada “responsabilidad social empresarial” el que la empresa provea a los padres de oportunidades para formarse?**

- Antes que nada les debe permitir ser papás y ejercer como tales. Por ejemplo, el permiso para ir al colegio junto a la esposa para hablar con los profesores del hijo debería ser automático. Un papá preocupado por sus hijos que no puede recibir consejo es tan poco productivo como otro que no sabe si el dolor que tiene es de poca importancia o es un tumor.

El sueño principal de unos padres es que sus hijos lleguen más lejos que ellos. Por esa intención están dispuestos a dedicar todas sus fuerzas. Todas las

**“El desafío más importante para los padres es estar al día de los intereses y preocupaciones de sus hijos”.**

## ➤ ¿Quién es?

**José Antonio Alcázar** es Licenciado en Ciencias de la Educación y Bachiller en Sagrada Teología por la Universidad de Navarra. También Master en Asesoramiento Educativo Familiar por el Centro Universitario Villanueva (adscrito a la Universidad Complutense de Madrid).

Además de profesor y tutor, actualmente ejerce como Secretario General y Director Pedagógico del Instituto Europeo de Estudios de la Educación, y como consultor y auditor de calidad de centros educativos europeos y latinoamericanos. Visitará Chile este mes como profesor invitado del Magíster en Gestión Educacional de Calidad de la Universidad de los Andes.

Ha publicado manuales para profesores y libros sobre acción tutorial, educación familiar y educación en valores. Entre otros: "Virtudes humanas" (al cual tiene especial cariño), "Hijos, tutores y padres" y "La orientación ética de la persona".



ayudas en este sentido serán un valor agregado muy importante a lo que la empresa hace por sus trabajadores.

### ¿Qué inquietudes de los padres se repiten de un lugar a otro?

- Los padres quieren que sus hijos puedan defenderse en la vida y ser felices, que se preparen lo mejor posible y que sean honestos. Y les inquieta no saber muy bien cómo hacerlo, pensar que no van a poder competir con un ambiente social que no les gusta, con los amigos, con Internet, con Facebook. Esto genera a veces actitudes de sobreprotección y un abuso de herramientas educativas (clases extras, profesores extras, actividades extras).

Me preocupa el hecho de que en los países desarrollados hay una inseguridad enfermiza sobre los hijos. Son

pocos, muy proyectados, sobre los que pesan grandes expectativas. Tienen que ser los primeros, los mejores, plurilingües y multiculturales. Y cuando egresan de la ingeniería de moda no entienden cómo no están las multinacionales peleándose por contratarlos ni aceptan los pocos trabajos que les ofrecen porque está lejos de casa, no se ajusta bien a mi especialidad, por ese dinero no me compensa, etc.

### ¿Cómo debiera ser la educación de calidad impartida por los padres?

- Antes hemos hablado de amor y buen ejemplo. Para cualquiera de las dos cosas se necesita el tiempo. El primer factor de calidad de la educación familiar es el tiempo compartido, la vida compartida, estar con los hijos, jugar, aprender, hacer actividades con los hijos. Si no están

con los hijos no les podrán dar buen ejemplo ni mostrarles su amor. Eso es hacer familia, para ser familia. Hay gente que viene con cuentos del tipo "poco tiempo, pero de calidad". Pues eso, son cuentos para narcotizar conciencias.

### ¿Qué desafíos imponen los hijos actualmente?

- El desafío más importante es estar al día de sus intereses y preocupaciones. Y eso se consigue viviendo con ellos. Otra vez el tiempo.

### ¿Han recuperado los padres autoridad frente a sus hijos?

- Cuando hay amor, y ese amor se nota (para eso hace falta tiempo: estar juntos); y por amor hay exigencia (te exijo en lo que me exijo) y buen ejemplo, la autoridad crece solita de la mano de la

confianza. Hoy día sigue faltando tiempo compartido para mostrar el amor y exigencia, por eso no termina de solucionarse el problema de la autoridad de los padres hacia sus hijos.

## LOS PADRES Y EL COLEGIO Y los profesores, ¿qué inquietudes manifiestan?

- Entre ellos las inquietudes van por el lado de la inseguridad, de la falta de confianza en los padres, de la falta de autoridad, de pensar que se quiere mejorar la educación sin contar con ellos, que son los que se dedican al tema.

A la vez, ven que necesitan una serie de habilidades que no poseen, como la capacidad (el conocimiento y la técnica) de asesorar a los padres en temas educativos de sus hijos, habilidades de mediación y solución de conflictos, conocimientos y medios para atender a alumnos con dificultades, etc.

## Dice que el educador debe ser un “asesor educativo” de las familias. ¿En qué consiste ese modelo?

- En ampliar su rol; que además de ocuparse de la enseñanza de su materia y de apoyar a la familia en la transmisión de valores, ayude a los padres en tanto que principales educadores de sus hijos.

Es cierto: el deber que los padres tienen de educar a sus hijos han de cumplirlos ellos y no pueden cómodamente pasarlo a otras personas, pero lo que sí pueden y deben hacer es buscar ayudas adecuadas para realizar, del modo más perfecto posible, esa importantísima tarea educativa.

La clave para poder prestar este tipo de ayuda es contar con profesionales bien preparados como orientadores familiares, que se hayan formado como asesores o consultores educativos de familias. Si se cuenta con buenos profesionales se puede llevar a cabo en cualquier colegio.

## Algunas veces los padres oponen resistencia a cualquier intento de formar en valores a los hijos, como si fueran exclusividad de una religión o creencia. ¿Qué opina?

- El respeto, el compañerismo, la soli-

daridad, el esfuerzo, la resistencia, el optimismo y la alegría, el repudio de la violencia y el abuso, la vida sana y deportiva en la que no caben las drogas, y un largo etc. son valores comunes a la persona humana, sea cual sea la fe o el credo que tenga. Pienso que esos padres a los que usted se refiere querrán para sus hijos bastantes de estos valores. Pretender conseguirlo sin la ayuda del ámbito en el que sus niños y adolescentes pasan ocho horas al día es mucho más difícil que conseguirlo con la ayuda de la escuela.

## ¿Qué problemáticas del pasado han dejado de ser tema?

- Las que tiene que ver con herramientas (proyectos educativos, sistemas de aprendizaje, métodos vanguardistas...). Un ejemplo: puedes gastar muchísimo dinero, esfuerzo y horas con el tema del inglés. Hasta que descubres que cuesta mucho menos tiempo y esfuerzo vivir un año entero en un país de habla inglesa. Y el resultado es muy similar. Sé que puede parecer una herejía atroz, pero lo he comprobado en muchas ocasiones.

En cambio, las que tienen que ver con la persona, las de fondo, tienen cada vez más actualidad. Por ejemplo, la tutoría personal en la escuela.

## La tutoría no es una práctica muy difundida en Chile. ¿Cuál es su valor para el alumno?

- El sistema de tutoría parece difícil de implementar porque exige tiempo y dedicación del profesor, pero da una dimensión distinta, ya que lo convierte en guía, en orientador de una persona (y de sus papás). Se tiene otra capacidad educativa distinta a la del profesor que no desarrolla esta labor. El colegio ha de asumir el riesgo de capacitar muy bien a sus maestros y de dirigir la tutoría para que sea exitosa. HF

## Sus sitios web de referencia:

- [www.thefamilywatch.org](http://www.thefamilywatch.org)
- [www.padresycolegios.com](http://www.padresycolegios.com)
- <http://luishuete.com/>

## Los ejes de la educación de calidad, según Alcázar

1 Los profesores. Ellos son “lo medular” de la calidad educativa. “Si tienes buenos profesores, que son trabajadores, honestos, vocacionales, que están capacitados en sus materias y no dejan nunca de capacitarse mejor, abiertos a las nuevas herramientas, y -sobre todo- que quieren a sus alumnos... lo demás se puede conseguir más fácilmente. En cambio, con personas desmotivadas, desinteresadas, por más herramientas y programas que implementes, no consigues mejorar (casi) nada. Un equipo de profesores valiosos hace grande cualquier programa educativo”.

2 Pero en un mundo global como el que vivimos, es imprescindible además que el colegio:

➤ Busque el desarrollo personal del alumno, de manera que la vida escolar le ayude a crecer como persona.

➤ Conlleve al uso desenvuelto del inglés, así como el manejo de las nuevas herramientas de trabajo que las tecnologías de la información ponen en nuestras manos.

➤ Armonice sus tradiciones con una actitud innovadora y abierta en las herramientas educativas que se empleen.