

IDENTIDAD PERSONAL
UNIDAD INTEGRIDAD MADUREZ
(Belleza - Armonía)
Libertad y compromiso
Amor
Alegría
Paz

ALUMNO							
mente:	DIMENSIÓN VOLITIVA	Voluntad y libertad: La tendencia al bien Hábitos y virtudes	Templanza, orden, sobriedad, obediencia, audacia, humildad, sencillez, pudor, elegancia, coherencia, autonomía, autenticidad etc.	Fortaleza, esfuerzo, empeño, perseverancia, laboriosidad, constancia, paciencia, magnanimidad, audacia, economía y ahorro, deportividad	Justicia y generosidad, respeto, confianza, agradecimiento, perdón, amistad, fidelidad, lealtad, sinceridad, servicio, comprensión, solidaridad, etc.	Virtudes teologales: fe, esperanza, caridad Vivir la propia vocación, etc.	
	DIMENSIÓN INTELECTIVA	Entendimiento y libertad: la tendencia a la verdad	Conocimiento propio Reflexión Convicciones firmes Criterio propio Atención, razonamiento, memoria, imaginación	Aprendizaje y ciencia Trabajo e Investigación: transformación de la realidad Diseño y planeación Creatividad Innovación	Los otros nos hacen más inteligentes: también piensan... Lecturas, diálogo y debate, equipos investigaciones, participación	La fe ilumina y engrandece la inteligencia Razón y fe... Descubrir la propia vocación, etc.	
	afecto:	DIMENSIÓN AFECTIVA	Temperamento y libertad: el carácter Sentimientos y pasiones	Equilibrio, estabilidad, seguridad, serenidad, autoestima Aceptación del fracaso	Satisfacción por el trabajo bien hecho No poner el corazón en las cosas Disposición a rectificar y mejorar	Sentido del deber Afecto, empatía, comprensión, (timidez, ansiedad, impulsividad, soledad)	Ilusión en la lucha interior Confianza, temor, acogimiento, indiferencia, delicadeza
	cuerpo:	DIMENSIÓN FÍSICA	El cuerpo humano es material y <i>personal</i>	Sexo, edad, tamaño, peso, necesidades físicas de alimentación, higiene, sueño	Uso y cuidado de las cosas materiales Las herramientas	Normas básicas de cortesía e higiene en las relaciones con los demás Piedad, oraciones vocales, disposiciones litúrgicas	
			SINGULARIDAD	TRABAJO	COMUNICACIÓN	ORIGINACIÓN	
				APERTURA			

DV
DI
DA
DF

PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y VALORES ESENCIALES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE NUESTROS JÓVENES Y PARA EL PROGRESO DE LA SOCIEDAD CHILENA.

Honestidad · Esfuerzo y trabajo · Inteligencia emocional · Responsabilidad · Mentalidad abierta y positiva · Solidaridad · Creatividad

1. HONESTIDAD	Íntegros	Sinceros	Justos	Obedientes	Respetuosos	Perdonan y piden perdón
2. ESFUERZO Y TRABAJO	Voluntad, tesón	Sobrios	Valientes	Ordenados	Trabajadores	Pacientes
3. INTELIGENCIA EMOCIONAL	Conocimiento propio	Autoestima	Expresan sentimientos	Estables afectivamente	Trabajan en equipo	Empatía
4. RESPONSABILIDAD	Asumen responsabilidades	Cumplen deberes	Hábitos de estudio	Empeñados en su mejora	Comprometidos	Profesionalidad
5. MENTE ABIERTA Y POSITIVA	Alegría	Optimismo	Deportividad	Buenos lectores	Afán de superación	Aprenden de los errores
6. SOLIDARIDAD	Generosos	Tolerantes	Comprensivos	Participan y colaboran	Compañerismo y Amistad	Ciudadanos activos
7. CREATIVIDAD	Creativos	Con Iniciativa	Ideales	Sentido Crítico y autocrítico	Sugieren, aportan	Innovan

<p>MARZO Presentación y motivación</p> <p>ABRIL COMPETENCIA – VALOR 1</p> <p>MAYO COMPETENCIA – VALOR 2</p> <p>JUNIO COMPETENCIA – VALOR 3</p> <p>JULIO Evaluación intermedia</p> <p>AGOSTO COMPETENCIA – VALOR 4</p> <p>SEPTIEMBRE COMPETENCIA – VALOR 5</p> <p>OCTUBRE COMPETENCIA – VALOR 6</p> <p>NOVIEMBRE COMPETENCIA – VALOR 7</p> <p>DICIEMBRE Evaluación global</p>	<p>Cursos monográficos especiales</p> <p>4º MEDIO Liderazgo</p> <p>3º MEDIO Sexualidad y Afectividad II: Amistad, Pololeo, Amor, Familia</p> <p>2º MEDIO Jóvenes Emprendedores</p> <p>1º MEDIO Técnicas de estudio</p> <p>8º BÁSICO Oratoria y Redacción</p> <p>7º BÁSICO Sexualidad y Afectividad I: Igualdad y Diferencia. Respeto. Enamorarse.</p> <p>6º BÁSICO Protocolo, Urbanidad y Buenos Modales</p>
<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la clase de Orientación - Dos horas al mes - Evaluación semestral con alumno y papás - Compromisos personales en la entrevista con el tutor (coach) - Cuaderno del alumno 	<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la clase de orientación - 1 hora al mes
	<p>Aula de actualidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la clase de orientación - 1 hora al mes