

FAMILIA	AMIGOS	PROFESORES	ALUMNO						
Programas nuevos, para formar a los padres  Crear "microclimas" expansivos  Entrevistas personales a fondo: desarrollar TODA la persona	Contar con ellos  Orientación entre iguales  Redes sociales propias  Formación especial para los líderes	Didácticas nuevas, adaptadas al alumno: él es el que trabaja  Equipos Formación continua  Orientadores de familias y de alumnos	<b>mente:</b> DIMENSIÓN VOLITIVA	Voluntad y libertad: La tendencia al bien  Hábitos y virtudes	Templanza, orden, sobriedad, obediencia, audacia, humildad, sencillez, pudor, elegancia, coherencia, autonomía, autenticidad etc.	Fortaleza, esfuerzo, empeño, perseverancia, laboriosidad, constancia, paciencia, magnanimidad, audacia, economía y ahorro, deportividad	Justicia y generosidad, respeto, confianza, agradecimiento, perdón, amistad, fidelidad, lealtad, sinceridad, servicio, comprensión, solidaridad, etc.	Virtudes teologales: fe, esperanza, caridad  Vivir la propia vocación, etc.	IDENTIDAD PERSONAL  UNIDAD INTEGRIDAD MADUREZ  (Belleza - Armonía)  Libertad y compromiso  Amor  Alegría  Paz
			DIMENSIÓN INTELECTIVA	Entendimiento y libertad: la tendencia a la verdad	Conocimiento propio  Reflexión  Convicciones firmes  Criterio propio  Atención, razonamiento, memoria, imaginación	Aprendizaje y ciencia  Trabajo e Investigación: transformación de la realidad  Diseño y planeación  Creatividad  Innovación	Los otros nos hacen más inteligentes: también piensan...  Lecturas, diálogo y debate, equipos investigaciones, participación	La fe ilumina y engrandece la inteligencia  Razón y fe...  Descubrir la propia vocación, etc.	
			<b>afecto:</b> DIMENSIÓN AFECTIVA	Temperamento y libertad: el carácter  Sentimientos y pasiones	Equilibrio, estabilidad, seguridad, serenidad, autoestima  Aceptación del fracaso	Satisfacción por el trabajo bien hecho  No poner el corazón en las cosas  Disposición a rectificar y mejorar	Sentido del deber  Afecto, empatía, comprensión, (timidez, ansiedad, impulsividad, soledad)	Ilusión en la lucha interior  Confianza, temor, acogimiento, indiferencia, delicadeza	
			<b>cuerpo:</b> DIMENSIÓN FÍSICA	El cuerpo humano es material y <i>personal</i>	Sexo, edad, tamaño, peso, necesidades físicas de alimentación, higiene, sueño	Uso y cuidado de las cosas materiales  Las herramientas	Normas básicas de cortesía e higiene en las relaciones con los demás	Piedad, oraciones vocales, disposiciones litúrgicas	
					SINGULARIDAD	TRABAJO	COMUNICACIÓN	ORIGINACIÓN	
							APERTURA		

#### SOCIEDAD

Cuestiones actuales que conforman el humus social que influye en las familias, los profesores, los alumnos y los amigos:

1. Ignorancia sobre el YO (pérdida de identidad); sobre los otros (soledad), y sobre Dios (orfandad).
2. Desorientación sobre el sentido de la vida (tener vs ser), sobre la felicidad (confusión con el placer inmediato).
3. Imagen vs realidad.
4. Tecnologías que "aplantan" valores e ideales de vida.
5. Comodidad vs virtudes, etc.