

# Las entrevistas de asesoramiento educativo familiar



José Antonio Alcázar  
Juan José Javaloyes



Lo primero...

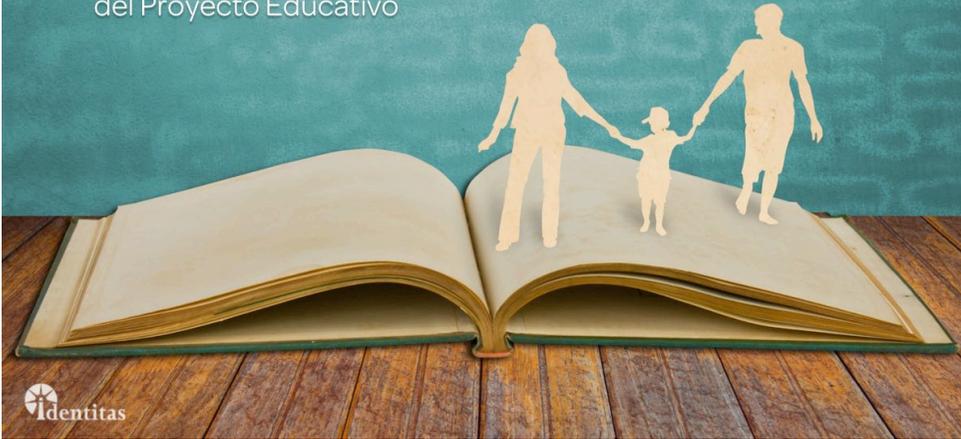
- Hay que reconocer a los padres como los primeros y principales educadores de sus hijos.



Series of horizontal dotted lines for writing notes on both pages.

## Objetivo

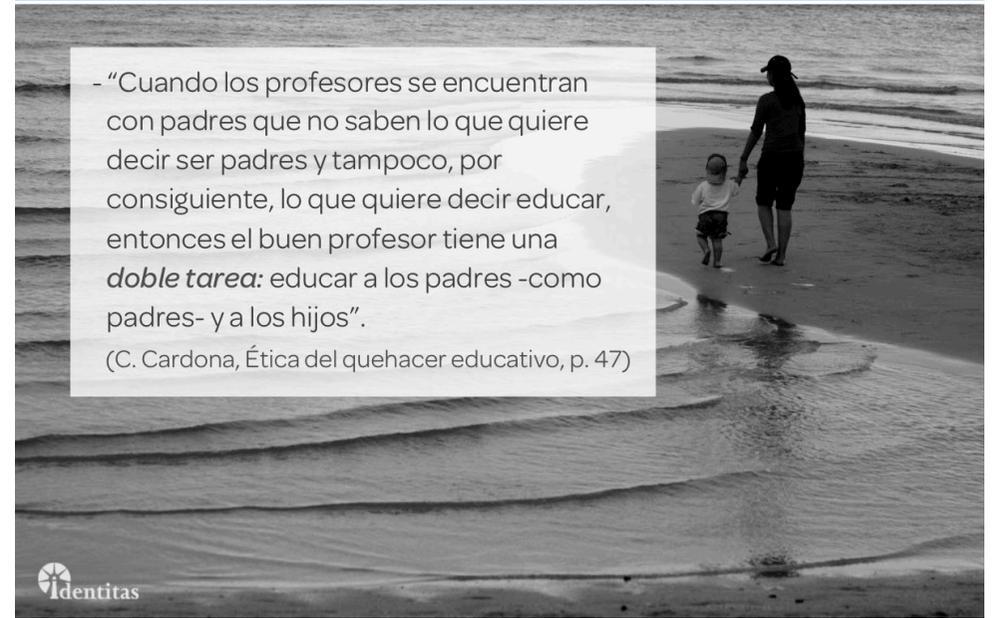
- Atender y formar a las familias que tiene encomendadas por la dirección del colegio, de manera que sean protagonistas de la educación de sus hijos, en sintonía con los objetivos del Proyecto Educativo



## Hay mucho que hacer

- “Cuando los profesores se encuentran con padres que no saben lo que quiere decir ser padres y tampoco, por consiguiente, lo que quiere decir educar, entonces el buen profesor tiene una **dobles tarea**: educar a los padres -como padres- y a los hijos”.

(C. Cardona, Ética del quehacer educativo, p. 47)



## Para lograrlo

- Es necesario *saber* de educación. Y mucho. Formación continua.
- Es preciso dedicar el *tiempo* previsto a este importante encargo.
- Hay que esforzarse por *comunicar* y motivar.
- Además necesitamos *oficio* de formador.



## La entrevista

- *Objetivo de la entrevista*: Ayudar a los padres a educar a sus hijos.
- *Medios*
  - Un proyecto educativo familiar.
  - Planes de acción para la construcción de la personalidad.
  - Ayuda para resolver los problemas concretos
  - Seguimiento continuo de la mejora personal de cada hijo.



## Consideraciones

- Llevarla preparada. Pensar.
- Acoger. Exquisito respeto.
- Delicadeza en el trato.
- Escuchar mucho.
- Preguntar. Hacer pensar.
- Descubrir posibilidades y necesidades.
- Naturalidad. Discreción en las notas.



## Consideraciones

- Sugerir, convencer, ayudar a descubrir.
- Reconocer logros.
- Concretar planes de acción.
- Dar seguridad.
- Animar a dedicar tiempo a los hijos.
- Duración.
- Secreto profesional.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## La primera entrevista

- Presentación.
- Expectativas (problemas y posibilidades) de los padres. Plan de mejora del hijo y proyecto educativo familiar.
- Historia familiar. Datos significativos. Estilo educativo.
- Planes de acción en la familia y en el colegio.
- Resumen y conclusiones.
- Manifestar disponibilidad.
- Despedida.



## Sugerencias - antes

- Leer las anotaciones de entrevistas anteriores
- Informarse de los rendimientos y conducta de los hijos.
- Revisar los logros conseguidos en los planes de acción propuestos en la anterior asesoría.
- Estudiar un posible programa para esta entrevista: planes de acción que se pueden proponer, cuestiones a plantear (líneas de futuro, estilo familiar, actividades a proponer, etc.).



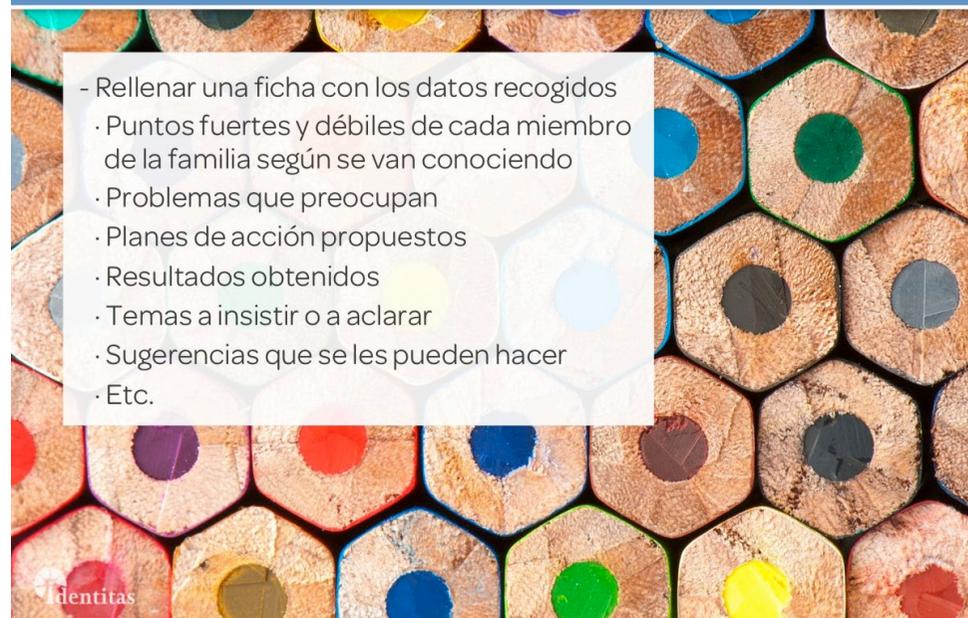
## Sugerencias - durante

- Dejar hablar: experiencias acumuladas desde la anterior entrevista.
- Cumplimiento y resultados de los planes de acción marcados anteriormente.
- Tratar alguno de los temas previstos (que hemos pensado que les conviene).
- Concretar planes de acción educativa.
- Recomendar alguna lectura.
- Recordar (si procede) las actividades formativas para los padres.



## Sugerencias - después

- Rellenar una ficha con los datos recogidos
  - Puntos fuertes y débiles de cada miembro de la familia según se van conociendo
  - Problemas que preocupan
  - Planes de acción propuestos
  - Resultados obtenidos
  - Temas a insistir o a aclarar
  - Sugerencias que se les pueden hacer
  - Etc.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Preguntas (I)

- ¿Cómo citar?
- ¿Lugar de reunión más adecuado? ¿En su casa?
- ¿Qué hacer cuando se plantea un problema que no se sabe resolver?
- ¿Cómo desatascar una entrevista cuando se insiste una y otra vez en lo mismo?
- ¿Qué, cómo y cuándo se debe anotar?
- El secreto de oficio... ¿Interesa comentarlo a los padres?



## Preguntas (II)

- ¿Qué hacer si discuten entre padre y madre?
- ¿Interesa entrevistar a padres e hijos juntos?
- ¿Es prudente aceptar regalos e invitaciones a sus casas?
- ¿Y si no se ha hecho nada de lo acordado?
- ¿Qué temas interesa tener preparados?
- ¿Cómo terminar una entrevista?



## Consejos para tutores/as

- Preparar.
- Ambiente agradable, simpatía y amabilidad.
- Destacar lo positivo. Que se note el aprecio.
- Ser sencillos y concretos (ojo discursillos chiripitiflauticopsicopedagógicos)
- No extrañarse de nada.



## Consejos para tutores/as

- Aceptar a los padres como son.
- Es una relación profesional. Prudentes en comentarios y críticas.
- Dirigir la entrevista.
- Registro al terminar. Anotar algo.
- Tener pensado un cuestionario de temas claves de la edad para empezar por ahí.

## Personalizar las entrevistas

Singularidad	¿Marca ACME o pensando en cada familia?
Apertura: Trabajo	Profesionalidad en la entrevista
Apertura: Comunicación	Diálogo confiado: Buscamos juntos lo mejor
Originación	Está presente la trascendencia
Identidad: Libertad comprometida	Alegres y comprometidos

Integridad	Toda la persona
Coherencia	Acción familiar y escolar
Eficacia	¿Va mejorando el alumno y la familia?



C/ Sirio, 50 14-C . 28007 Madrid  
T. (+34) 669 432 417  
identitas@educarpersonas.com  
www.educarpersonas.com