

Las entrevistas de asesoramiento educativo familiar



José Antonio Alcázar
Juan José Javaloyes



Lo primero...

- Hay que reconocer a los padres como los primeros y principales educadores de sus hijos.



Series of horizontal dotted lines for writing notes on both pages.

Objetivo

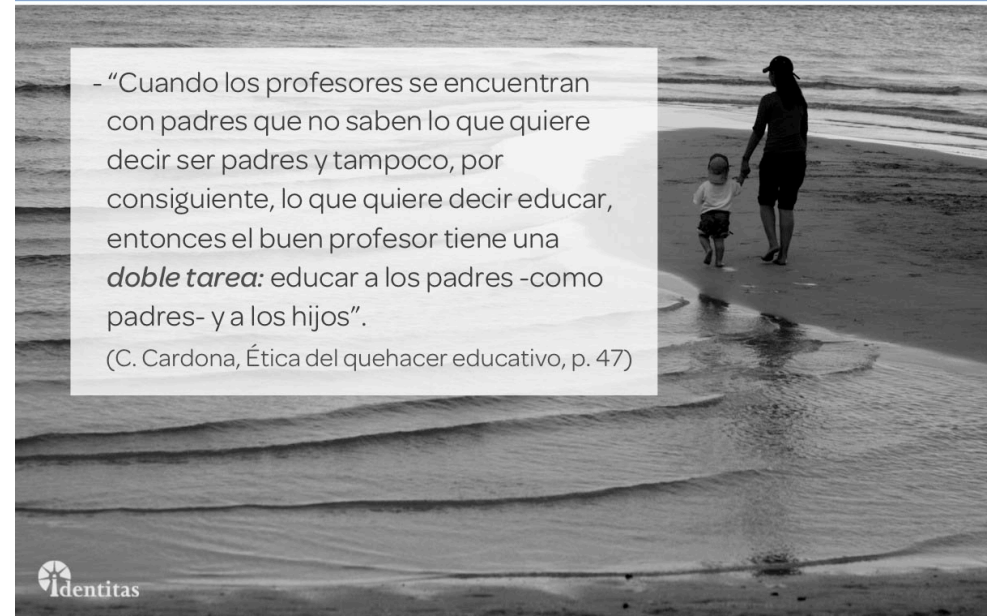
- Atender y formar a las familias que tiene encomendadas por la dirección del colegio, de manera que sean protagonistas de la educación de sus hijos, en sintonía con los objetivos del Proyecto Educativo



Hay mucho que hacer

- “Cuando los profesores se encuentran con padres que no saben lo que quiere decir ser padres y tampoco, por consiguiente, lo que quiere decir educar, entonces el buen profesor tiene una **doble tarea**: educar a los padres -como padres- y a los hijos”.

(C. Cardona, Ética del quehacer educativo, p. 47)



Para lograrlo

- Es necesario *saber* de educación. Y mucho. Formación continua.
- Es preciso dedicar el *tiempo* previsto a este importante encargo.
- Hay que esforzarse por *comunicar* y motivar.
- Además necesitamos *oficio* de formador.



La entrevista

- *Objetivo de la entrevista*: Ayudar a los padres a educar a sus hijos.
- *Medios*
 - Un proyecto educativo familiar.
 - Planes de acción para la construcción de la personalidad.
 - Ayuda para resolver los problemas concretos
 - Seguimiento continuo de la mejora personal de cada hijo.



Consideraciones

- Llevarla preparada. Pensar.
- Acoger. Exquisito respeto.
- Delicadeza en el trato.
- Escuchar mucho.
- Preguntar. Hacer pensar.
- Descubrir posibilidades y necesidades.
- Naturalidad. Discreción en las notas.



Consideraciones

- Sugerir, convencer, ayudar a descubrir.
- Reconocer logros.
- Concretar planes de acción.
- Dar seguridad.
- Animar a dedicar tiempo a los hijos.
- Duración.
- Secreto profesional.



Sugerencias - durante

- Dejar hablar: experiencias acumuladas desde la anterior entrevista.
- Cumplimiento y resultados de los planes de acción marcados anteriormente.
- Tratar alguno de los temas previstos (que hemos pensado que les conviene).
- Concretar planes de acción educativa.
- Recomendar alguna lectura.
- Recordar (si procede) las actividades formativas para los padres.



Sugerencias - después

- Rellenar una ficha con los datos recogidos
 - Puntos fuertes y débiles de cada miembro de la familia según se van conociendo
 - Problemas que preocupan
 - Planes de acción propuestos
 - Resultados obtenidos
 - Temas a insistir o a aclarar
 - Sugerencias que se les pueden hacer
 - Etc.



Preguntas (I)

- ¿Cómo citar?
- ¿Lugar de reunión más adecuado? ¿En su casa?
- ¿Qué hacer cuando se plantea un problema que no se sabe resolver?
- ¿Cómo desatascar una entrevista cuando se insiste una y otra vez en lo mismo?
- ¿Qué, cómo y cuándo se debe anotar?
- El secreto de oficio... ¿Interesa comentarlo a los padres?



Preguntas (II)

- ¿Qué hacer si discuten entre padre y madre?
- ¿Interesa entrevistar a padres e hijos juntos?
- ¿Es prudente aceptar regalos e invitaciones a sus casas?
- ¿Y si no se ha hecho nada de lo acordado?
- ¿Qué temas interesa tener preparados?
- ¿Cómo terminar una entrevista?



Consejos para tutores/as

- Preparar.
- Ambiente agradable, simpatía y amabilidad.
- Destacar lo positivo. Que se note el aprecio.
- Ser sencillos y concretos (ojo discursillos chiripitiflauticopsicopedagógicos)
- No extrañarse de nada.



Consejos para tutores/as

- Aceptar a los padres como son.
- Es una relación profesional. Prudentes en comentarios y críticas.
- Dirigir la entrevista.
- Registro al terminar. Anotar algo.
- Tener pensado un cuestionario de temas claves de la edad para empezar por ahí.

Personalizar las entrevistas

Singularidad	¿Marca ACME o pensando en cada familia?
Apertura: Trabajo	Profesionalidad en la entrevista
Apertura: Comunicación	Diálogo confiado: Buscamos juntos lo mejor
Originación	Está presente la trascendencia
Identidad: Libertad comprometida	Alegres y comprometidos

Integridad	Toda la persona
Coherencia	Acción familiar y escolar
Eficacia	¿Va mejorando el alumno y la familia?



C/ Sirio, 50 14-C . 28007 Madrid
T. (+34) 669 432 417
identitas@educarpersonas.com
www.educarpersonas.com