




Educar hoy es diferente


- Cambios sociales
- Cambios familiares
- Cambios tecnológicos
- Cambios en los medios de comunicación
- Innovaciones educativas





La educación lo es todo 

Nuevas realidades incitantes

- Drogas
- Alcohol
- Sexo
- Violencia
- Sectas
- Nocturnidad



 Fiesta Beethoven 

Los "otros" educadores



- Mass media: revistas juveniles
- Cine, dvd,...
- Programas de tv
- Ídolos de barro
- Canciones
- Internet

identitas Las primas- Bambú @uria
 Sara- Tecomeréabesos

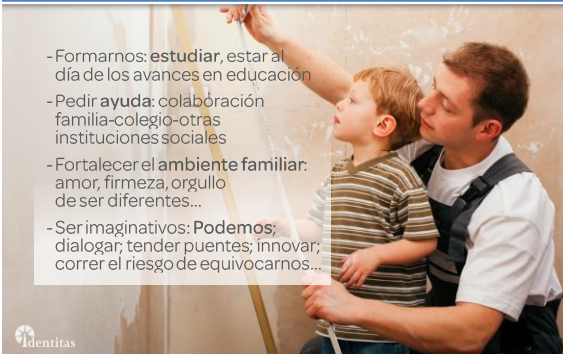
Reacciones inadecuadas



- Aislamiento preventivo o "enroque siciliano": fabricar una burbuja
- Resignación contemplativa o el azar juega en contra: seguir el BOE

identitas

¿Qué podemos hacer?



- Formarnos: **estudiar**, estar al día de los avances en educación
- Pedir **ayuda**: colaboración familia-colegio-otras instituciones sociales
- Fortalecer el **ambiente familiar**: amor, firmeza, orgullo de ser diferentes...
- Ser imaginativos: **Podemos**: dialogar; tender puentes; innovar; correr el riesgo de equivocarnos...

identitas

¿Y... qué más?

- Tener un **proyecto** claro y distinto para el colegio y para cada uno de las familias y alumnos
- **Implicarse** con quienes influyen en la educación: medios de comunicación; profesores; padres; amigos...
- Cambiar el punto de apoyo: **los padres son lo primero**



Tres necesidades y dos vías

- Informar e informarse
- Conocer la realidad
- Prevenir
- Padres y profesores:
 - La capacitación técnica
 - La capacitación personal



Dos formas de "atacar" el problema y un fondo común

- Grupalmente
 - Reuniones de curso
 - Programas preventivos
 - Aulas permanentes
- Personalmente
 - El proyecto familiar personal
- **Educar en lo profundo: constituyentes y dimensiones**



Padre autoritario

La identidad personal

- Unidad de la persona
- Sincronía y diacronía de la identidad personal
- Notas fundantes
 - Singularidad
 - Comunicación
 - Originación
- Dimensiones
 - Física
 - Afectiva
 - Intelectiva



Singularidad, Apertura y Originación

- Cada persona es única, y convierte en único lo que hace
- Nos constituimos en relación, alteridad, comunicación, con la realidad y con las personas
- Somos criaturas cuyo origen está fuera de nosotros mismos



Dimensiones física, afectiva, intelectual

- Hombre o mujer, con un soporte físico-químico
- Una forma propia de relacionarnos con el mundo, con los demás y con nosotros mismos
- Capaces de descubrir la verdad y decidir libremente el proyecto personal de vida



La presión sobre ellas



La persona una y plena

D. INTELLECTIVA	Virtudes personales	Virtudes sociales	Virtudes teologales
D. INTELLECTIVA	Atención, razonamiento, memoria, imaginación	Los otros también son inteligentes, y nos hacen más o menos a nosotros	La fe ilumina y engrandece la inteligencia
D. AFECTIVA	Seguridad, optimismo, autoestima	Empatía, comprensión, ansiedad, timidez, impulsividad, soledad	Confianza, temor, acogimiento, indiferencia
D. FÍSICA	Sexo, edad, tamaño, peso, necesidades físicas	Normas básicas de cortesía e higiene en las relaciones	Piedad, oraciones vocales, disposiciones litúrgicas
	SINGULARIDAD	APERTURA	ORIGINACIÓN

Identitas

La legislación es futurista

- La Declaración Universal de Derechos Humanos, art. 26
- La Constitución, art. 27
- La Declaración de los Derechos del Niño, principio 7



Identitas

El derecho preferente de los padres

Internacional:

1. Declaración Universal de Derechos Humanos (1948)
2. Convención europea para la salvaguardia de los Derechos Humanos y las libertades fundamentales (1950)
3. Declaración de Derechos del Niño (1959)
4. Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza (1960)
5. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966)
6. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
7. Recomendación relativa a la situación del personal docente (1966)
8. Declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia y discriminación fundadas en la Religión o en las convicciones (1981)
9. Resolución sobre la libertad de enseñanza en la Comunidad Europea (1984)
10. Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (1989)

Identitas

Se reconoce

- 1. El derecho preferente de los padres a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.
- 2. El derecho de los padres a educar a sus hijos conforme a sus convicciones religiosas, morales o filosóficas.
- 3. Que la responsabilidad de la educación de los niños incumbe en primer término a sus padres.



Se reconoce

- 4. Que los padres pueden elegir para sus hijos, centros no mantenidos con fondos públicos.
- 5. Que los padres y otras personas particulares y jurídicas pueden establecer y dirigir instituciones de enseñanza.
- 6. La importancia de los padres en la educación de sus hijos y el papel subsidiario del Estado en esta cuestión.

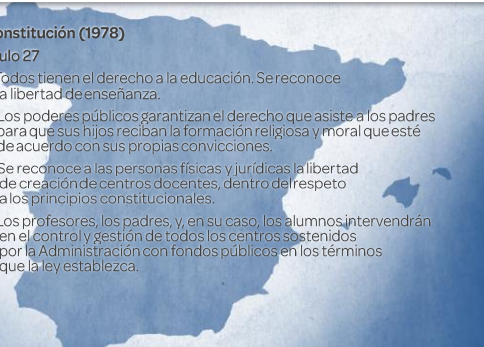


En España

La Constitución (1978)

Artículo 27

- 27.1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.
- 27.3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
- 27.6. Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.
- 27.7. Los profesores, los padres, y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos en los términos que la ley establezca.



En España

- LODE (1985): Consejos escolares y libertad de asociación de los padres.
- LOGSE (1990): Necesidad de la participación para conseguir los objetivos educativos.
- LOPEG (1995): Los padres participan a través de las asociaciones.
- LOCE (2002): Los padres, primeros responsables de la educación de sus hijos.
- LOE (2006): Medidas para incentivar la colaboración padres-colegio.



Posibilidades de las familias en España

- La elección en los centros públicos
- La elección en los centros concertados
- La elección en los centros privados



Iniciativas en el mundo

- La Escuela de Primaria de Cleburne
 - Conferencias para padres
 - Día del profesor
 - Ayuda de los padres en las tareas escolares, en la Asociación de Padres, en la materialidad del colegio
- CalSTAT
 - Ayuda a padres con necesidades educativas especiales



Iniciativas en el mundo

-Parents for Unity y MALDEF

- Entrenamiento de padres para participar
- Programas de orientación y liderazgo

-Escuelas de Ontario

- Estimulación de la participación activa de padres
- WEB y Guía para solucionar cuestiones que afecten a la educación de sus hijos



Iniciativas en el mundo

-Educando Juntos

- Mejora de la calidad por la coordinación padres-familias
- Sectores sociales pobres con niños de 0 a 10 años

-PTA (Asociación de Padres y Maestros)

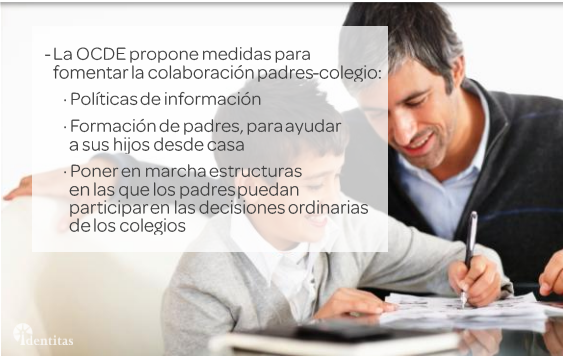
- Seis millones de miembros
- Certificación de Escuelas de Excelencia por Participación de Padres, según el modelo de Joyce Epstein



Iniciativas en el mundo

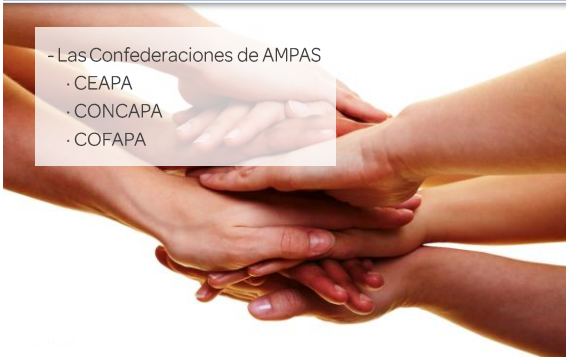
-La OCDE propone medidas para fomentar la colaboración padres-colegio:

- Políticas de información
- Formación de padres, para ayudar a sus hijos desde casa
- Poner en marcha estructuras en las que los padres puedan participar en las decisiones ordinarias de los colegios



El movimiento asociativo de los padres

- Las Confederaciones de AMPAS
 - CEAPA
 - CONCAPA
 - COFAPA



En Europa

- La EPA (Asociación Europea de Padres)
- COFACE (Confederación de organizaciones familiares de la Comunidad Europea)



Redefinición de roles

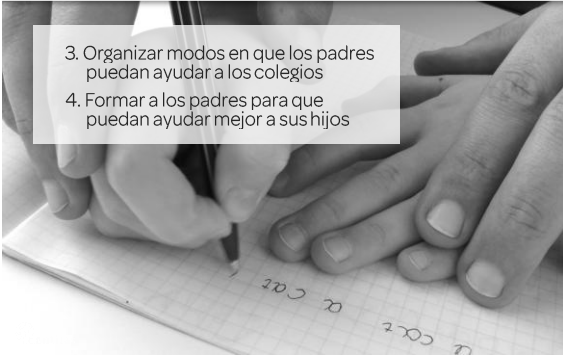
La participación de la familia:

1. Ayudar a establecer entornos familiares adecuados, para mejorar el aprendizaje de los hijos
2. Diseñar formas eficaces de comunicación escuela-familia



El rol de la familia

- 3. Organizar modos en que los padres puedan ayudar a los colegios
- 4. Formar a los padres para que puedan ayudar mejor a sus hijos



El rol de la familia

- 5. Estudiar procedimientos para incluir a los padres en las decisiones que afecte a sus hijos, en el centro educativo
- 6. Preparar a padres y alumnos para una colaboración y participación más efectiva en el contexto social en el que está ubicado el centro educativo
- 7. Padres que ayudan a otros padres: los MEC



Los otros roles

- El profesor
- Los medios de comunicación: tv; internet; cine; revistas juveniles; canciones; etc.
- La administración
- Los políticos



La realidad puede ser distinta

- Padres que ayudan a otros padres
- Padres que se responsabilizan de los proyectos educativos grupales y personales
- Padres que pueden gestionar profesionalmente la educación de sus hijos
- Cauces de participación nuevos y no politizados





C/ Eiro, 50 14-C 28007 Madrid
T: 91 541 950-432-417
identitas@educacion.es
www.educacion.es
