



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### Los "nuevos" educadores




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Él/ella es quien se educa

- Lo que pueda hacer el alumno que no lo haga el profesor, ni nadie
- El paradigma debe cambiar:
  - el alumno acude al colegio a aprender
  - la instrucción sólo es una parte de la educación
  - la familia ha de implicarse en la educación colegial
  - el profesor ha de orientar a los alumnos y a los padres




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ocho claves y una conclusión

- Cuida tu cuerpo
- Domina tu carácter
- Desarrolla tu inteligencia
- Conquista tu libertad
- Aprende a trabajar
- Descubre a los demás
- Vive tu filiación
- Construye tu identidad personal
- La conclusión




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Cuida tu cuerpo

- Sueño
- Alimentación
- Alcohol
- Promiscuidad
- Ejercicio
- Ecología humana



identitas

Alcohol y drogas

---

---

---

---

---

---

---

---

### Domina tu carácter

- Inseguridad
- Falta de confianza
- Impulsividad
- Ansiedad
- Baja tolerancia a la frustración
- Pesimismo/optimismo



identitas

Jóvenes suecos juegan a ser antorchas humanas  
La presión sobre ellas

---

---

---

---

---

---

---

---

### Desarrolla tu inteligencia

- Atención, memoria, razonamiento, imaginación
- Hablar, escuchar, observar, reflexionar, relacionar, comparar, juzgar
- Leer, escribir, interpretar, calcular, valorar, crear
- Atreverse, elaborar juicios propios



identitas

Cielo de octubre - Desarrollo de una idea

---

---

---

---

---

---

---

---

Conquista tu libertad



- Sinceridad, conocerse
- Laboriosidad, trabajar
- Comprensión de las personas, discusión de las ideas
- Solidaridad, salir del aislamiento
- Responsabilidad personal y social
- Amistad, respeto

identitas Eres libre para elegir

---

---

---

---

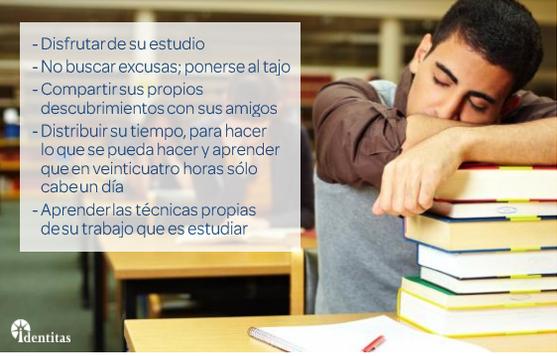
---

---

---

---

Aprende a trabajar



- Disfrutar de su estudio
- No buscar excusas; ponerse al tajo
- Compartir sus propios descubrimientos con sus amigos
- Distribuir su tiempo, para hacer lo que se pueda hacer y aprender que en veinticuatro horas sólo cabe un día
- Aprender las técnicas propias de su trabajo que es estudiar

identitas

---

---

---

---

---

---

---

---

Descubre a los demás

- No estamos solos
- Los demás forman parte de mí
- Mis decisiones afectan a los demás
- Mis "talentos" están al servicio de los otros
- El equipo se forma con las singularidades y las enriquece
- Aprender a amar



identitas

---

---

---

---

---

---

---

---



La conclusión



- El siglo XXI es nuestro siglo y el de la nueva educación  
- El siglo XXI no está escrito; lo hacemos entre todos, también entre los que estamos aquí

- Hay que atreverse a innovar con una educación personal Profunda y completa  
- Es el reto; Merece la pena



Coro Coca-Cola - Razones para creer

---

---

---

---

---

---

---

---



© Grupo 5014-C 2007 Madrid  
T: 91 501 432 447  
identitas@educacionpersonal.com  
www.educacionpersonal.com

---

---

---

---

---

---

---

---